



מאגר חוזרי מנכ"ל

ניהל אכח-ת
 שיה נפסל או
 לעברת בעלות
 על מוסד חינוך
 עי הסוג נאמנו
 והעל מוסד החינוך.

נוהל לבחירת גורם מפעיל או להעברת בעלות על מוסד חינוך על ידי רשויות מקומיות והפעלת מוסדות החינוך

הוראת קבע מס' 0391 - החלפה

תאריך פרסום: ח' באדר תשפ"ג, 01 במרץ 2023 | הוראה תקפה מתאריך: 1.3.2023



תמצית ההוראה

בהמשך להודעה שנשלחה ב-10.12.22 ופורסמה בפורטל רשויות ובעלויות, מצורף כאן חוזר מנכ"ל משותף למשרד החינוך ולמשרד הפנים מיום ט"ז בחשוון תשפ"ג, 10 בנובמבר 2022. נוהל מעודכן זה הוא תוצר של תהליך היועצות והפקת לקחים של משרד הפנים ומשרד החינוך שמטרתו להבטיח הליך פומבי, שוויוני ומקצועי, שיביא לבחירה בגורם חינוכי מקצועי באופן שיעניק את מרב היתרונות לרשות המקומית ולתלמידים, בתוך הקפדה על זכויותיהם של התלמידים ועובדי המוסד בתהליך המעבר. נוהל זה מחליף את הנוהל הקודם (חוזר מנכ"ל 2019/3) בנושא זה. בשנים האחרונות הובהרה וחודדה חובתן של הרשויות המקומיות לערוך התקשרויות לניהול ולהפעלה של מוסדות חינוך בדרך של מכרז פומבי. מכרזים פומביים אלה הם מורכבים ונדרשת גישה מיוחדת של הרשות המקומית לאופן עריכתו של המכרז ובחירת הזוכים בו. נוהל מעודכן זה הוא תוצר של תהליך היועצות והפקת לקחים של משרד הפנים ומשרד החינוך שמטרתו להבטיח הליך פומבי, שוויוני ומקצועי, שיביא לבחירה בגורם חינוכי מקצועי באופן שיעניק את מרב היתרונות לרשות המקומית ולתלמידים, בתוך הקפדה על זכויותיהם של התלמידים ועובדי המוסד בתהליך המעבר. נוהל זה מחליף את הנוהל הקודם (חוזר מנכ"ל 2019/3) בנושא זה. ראו פירוט בהמשך הנוהל

הוראות קודמות שהוראה זו מבטלת



הגורם האתראי

התחולה

1. מבוא

2. כללי

3. מדדים של ציון מחיר: ניקוד במסגרת הצעת המחיר יהיה בהיקף של 13% מהציון הכולל ויכול לבוא לידי ביטוי באמצעות שתי חלופות שאפשר לשלב ביניהן:

4. מדדים של ציון איכות = 87% מהציון הכולל.

בשנים האחרונות הובהרה וחודדה חובתן של הרשויות המקומיות לערוך התקשרויות לניהול ולהפעלה של מוסדות חינוך בדרך של מכרז פומבי. מכרזים פומביים אלה מורכבים ונדרשת גישה מיוחדת של הרשות המקומית לאופן עריכתו של המכרז ובחירת הזוכים בו. לפיכך פעלו משרד הפנים ומשרד החינוך לגבש נוהל שינחה את הרשויות המקומיות בדבר דרך בחירתו של הגורם המפעיל מוסד חינוך או העברת הבעלות על מוסד חינוך. נוהל זה פורסם במסגרת חוזר מנכ"ל 2016/9 ועודכן בחוזר 2019/4 והרשויות המקומיות נדרשו לפעול על פיו.

נוהל מעודכן זה הוא תוצר של תהליך היועצות והפקת לקחים, ומטרתו להבטיח הליך פומבי, שוויוני ומקצועי שיביא לבחירה בגורם חינוכי מקצועי באופן שיעניק את מרב היתרונות לרשות המקומית ולתלמידים, בתוך הקפדה על זכויותיהם של התלמידים ועובדי המוסד בתהליך המעבר. נוהל זה מחליף את הנוהל הקודם (חוזר מנכ"ל 2019/4) בנושא זה.

על הרשויות המקומיות להקפיד לפעול על פי הנוהל שלהלן.

דלית שטאובר

יאיר הירש

המנהלת הכללית

המנהל הכללי

משרד החינוך

משרד הפנים

1. מבוא

רשויות מקומיות יכולות לבחור למסור את ניהול החטיבות העליונות בתחומן או חלק מהן לגופים המתמחים בניהול מוסדות חינוך. בחירה מושכלת של גוף שיקבל עליו ניהול של מוסד חינוך או שתועבר אליו הבעלות על מוסד חינוך, יכולה להיות בעלת פוטנציאל לשיפור מערכת החינוך. לצורך מימושו של פוטנציאל זה, יש להבטיח כי הבחירה בגוף שיקבל עליו את הפעלת בית הספר תיעשה על סמך שיקולים רלוונטיים של איכות ומקצועיות. חוזר מנכ"ל זה כולל הוראות בדבר המדדים שיש לעשות בהם שימוש לקביעת ציון האיכות במסגרת מכרז לבחירת גורם מפעיל או העברת בעלות על מוסד חינוך. למותר לציין כי כאשר רשות מקומית מבקשת לבחור גורם שינהל עבורה מוסד חינוך, עליה לערוך מכרז לפי כל דין.

בעלות תוכל לקבל זכות הפעלה אך ורק על חטיבה עליונה, בין אם היא חטיבה עליונה עצמאית ובין אם היא חלק מתוך בית ספר שש-שנתי. בית ספר ארבע-שנתי יוכר לצורך עניין זה בלבד כחטיבה עליונה. בכל מקרה, חטיבת הביניים נשארת בבעלות המדינה והרשות.

רק כאשר גוף זוכה במסגרת מכרז בהפעלת בעלות על החטיבה העליונה, הוא יקבל זכות של "מפעיל" בחטיבת הביניים שהיא חלק מאותו מוסד.



למען הסר ספק, המשמעות של "גוף מפעיל" בהקשר זה היא העסקת עובדי המנהל והוצאות סל תלמיד בחטיבת הביניים ובכל מקרה לא העסקת עובדי הוראה בחטיבת הביניים. אין לקחת תקורות כלשהן מתקציבים המועברים על ידי משרד החינוך עבור חטיבות הביניים. מבלי לפגוע בכלליות האמור בחוזר זה לגבי חובת השתתפותה של הרשות בעלויות מוסדות חינוך בחטיבה העליונה, מודגשת חובתה של הרשות המקומית להשתתף בעלויות הקיום של מוסדות החינוך בחטיבת הביניים, מכיוון שהיא הבעלות עליה.

לא תתאפשר הכרה בבעלות כגוף מפעיל בחטיבת ביניים עצמאית וכן לא תתאפשר ההכרה בבעלות כגוף מפעיל לפני שאותה בעלות זכתה במכרז רשמי להפעלת החטיבה העליונה. מובהר בזאת כי ככל שבמקרה מסוים הופעלה חטיבת ביניים עצמאית על ידי גוף מפעיל, לפי הנוהל היה על הרשות לקבל על עצמה את הבעלות על חטיבת הביניים לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים תשפ"א או לבקש לחרוג ממועד זה ובעוד מועד. ככל שנושא זה לא הוסדר על ידי רשות מסוימת, עליה להסדירו בכל מקרה עד תחילת שנת הלימודים תשפ"ד ולא יאוחר מכך.

התוקף: לגבי בתי ספר שהרשות המקומית מחויבת בהתאם לדין לפרסם מכרז להפעלתם לאחר יום פרסומו של חוזר זה - הרשות תבצע הליך מכרזי בהתאם לתנאי חוזר זה.

• על הרשות להבטיח שההתקשרויות שלה תהיינה על פי מכרז כאמור בחוזר זה לכל המאוחר עד תחילת שנת הלימודים תשפ"ד. הוראה זו לא תחול על רשות שפרסמה מכרז בהתאם לתנאי חוזר 2016/9 או 2019/4 לפני יום פרסומו של חוזר זה.

יובהר, כי אין בחוזר זה כדי לפגוע בחוזים שנחתמו כדין והיו קיימים ותקפים לפני פרסומו של חוזר זה.

הבהרות:

1. ככל שהופעלה, מופעלת או תופעל חטיבה עליונה על ידי בעלות כלשהי עבור רשות מקומית והרשות ומשרד החינוך ביקשו להצמיח חטיבת ביניים שתהיה צמודה לחטיבה עליונה - בית הספר חייב לפעול במתכונת של מוסד שש-שנתי אחרי פרסום מכרז להפעלת המוסד השש-שנתי כולו) בדגש על תפעול חטיבת ביניים והעברת בעלות של החטיבה העליונה). הוראה זו חלה על כלל מוסדות החינוך ולא רק על התקשרויות חדשות

הגדרות

- 1.1 "בעלות או בעלות אחרת": מי שקיבל רישיון על בית ספר במשמעותו על פי חוק פיקוח על בתי ספר, תשכ"ט 196-
- 1.2 "בעל שליטה": כמשמעותו בחוק הבנקאות (רישוי), תשמ"א 1981-
- 1.3 גורם מפעיל (מפעילה, גם "בעלות חדשה" בהתאם לנוהלי הרישוי במשרד החינוך): גוף שאינו רשות מקומית ומונה לניהול חטיבה עליונה והבעלות על בית הספר תועבר אליו או שמונה לניהול בית ספר שש-שנתי והבעלות על החטיבה העליונה תועבר אליו. בכל מקרה תישאר חטיבת הביניים בבעלות המדינה והרשות המקומית.
- 1.4 חוק חינוך ממלכתי: חוק חינוך ממלכתי, תשי"ג 195-
- 1.5 חוק לימוד חובה: חוק לימוד חובה, תש"ט 194-
- 1.6 חוק פיקוח על בתי ספר: חוק פיקוח על בתי ספר, תשכ"ט 196-
- 1.7 בית ספר: מוסד חינוך על-יסודי (בשכבות הגיל ז' י"ב) (להלן "בית ספר שש-שנתי") (ט"ו י"ב או י"ז י"ב) (להלן - "חטיבה עליונה").
- 1.8 חטיבת ביניים: בית ספר שבו קיימות כיתות ז'-ט', כולן או מקצתן, שעובדי ההוראה בו הם עובדי מדינה ומקוים על ידי המדינה והרשות המקומית שלא במסגרת בית ספר יסודי.
- 1.9 רשות חינוך מקומית: כמשמעה בחוק לימוד חובה, תש"ט 1949.

2. כללי

2.1 רשות מקומית המפרסמת מכרז לבחירת גורם אשר יקבל עליו את הבעלות על חטיבה עליונה או בעלות על חטיבה עליונה עם זכות של מפעיל בחטיבת ביניים שהיא חלק מאותו מוסד כשהוא שש-שנתי, תכלול במדדים למכרז סעיפים הבוחנים את איכותם של המציעים. כמו כן, בשל החשיבות שיש ליצירת יציבות



- ואפשרות להשקעה ארוכת טווח מצד מפעילים, יש לקבוע את תקופת ההתקשרות במכרז לחמש שנים לפחות, כאשר לרשות נתונה אופציה להאריך את ההתקשרות בחמש שנים נוספות.
- 2.2 המדדים שתשקול הרשות במסגרת ההחלטה על הפעלה של תקופת אופציה ייקבעו מראש במסגרת המכרז ויהיו בהתאם לרכיבי האיכות הכלולים בחוזר זה.
- 2.3 הרשות המקומית תוכל להגדיר במכרז אפשרויות לקיצור תקופת ההתקשרות, על בסיס אבני דרך, בנסיבות ברורות שיוגדרו מראש ועל פי קריטריונים ברורים ומדידים, כגון מדדי הרשת במחוו, התמונה החינוכית או קריטריונים ברורים ומדידים אחרים.
- 2.4 למען הסר ספק מובהר כי ככל שהרשות המקומית לא תחדש את ההתקשרות בתום תקופת ההפעלה של המפעיל או לא תפעל לפרסום מכרז חדש לבחירת מפעיל שייכנס לתוקף בזמן, בתום תקופת ההתקשרות תחזור הבעלות על בית הספר לידיה של הרשות המקומית.
- 2.5 מומלץ שהרשות המקומית תתארגן לפרסום מכרז להפעלת בית הספר לפחות שנה מראש, כדי לאפשר התארגנות נכונה וחפיפה סדורה אם יוחלף המפעיל של בית הספר. בכל מקרה עליה לסיים את הליכי המכרז כך שיהיה זוכה במועד הגשת הבקשה לרישיון לפי חוק פיקוח על בתי ספר, כפי שמפרסם משרד החינוך לקראת אותה שנת לימודים.
- 2.6 רשות מקומית המפרסמת מכרז כאמור, תתחייב להעביר לבעלות שתזכה במכרז את השתתפותה בעלויות הקיום של מוסדות החינוך, בהיקפי השתתפותה בבתי ספר דומים בבעלותה ובכל מקרה, בסכומים שלא יפחתו מהשתתפותה של הרשות המקומית במימון השירותים הבסיסיים החיוניים להפעלת בית ספר, לו היה מופעל על ידה, בדגש על הנושאים האלה:
1. השלמת תקצוב נורמטיבית ל-100% של עלות עובדי המנהל, השירותים והסיוע (מזכירים, שרתים, טכנאי ועובדי סיוע עיוני וטכנולוגי, לבורנטים בחינוך עיוני וטכנולוגי וסייעות).
 2. השתתפות באחזקה שוטפת של שירותים, תוך השלמה נורמטיבית של תקציבי משרד החינוך (לרבות אגרות שכפול, חומרים שוטפים וחומרי מדע וטכנולוגיה
 3. תשלום חשמל ומים בגובה שלא יפחת מהעלות הממוצעת של חשבונות אלה בשלוש השנים האחרונות, בהצמדה למספר התלמידים בבית הספר) יש להביא בחשבון היבטים כגון בתי ספר בצמיחה שמספר התלמידים בהם צפוי לגדול באופן משמעותי בשנים הקרובות). כאשר מדובר בבתי ספר חדשים, יש להיסמך על צפי המבוסס על הוצאות של בתי ספר בהיקף דומה במהלך שעות הלימודים הפורמליות. לחילופין אפשר לקבוע במסגרת המכרז שהוצאות חשמל ומים ישולמו ישירות על ידי הרשות המקומית.
 4. על הרשות לשאת בעלויות הוצאת הרישיון.
 5. מענה לכל ההוצאות הנדרשות כדי שהבעלות תוכל לעמוד בסטנדרטים הנדרשים לרישוי בית הספר בכל הנוגע להיבטי בטיחות ובריאות.
 6. תיקון ליקויים מהותיים במבנה או בסביבתו, שאינם מאפשרים קיום תקין של שגרת הלימודים, בין אם הם טעונים קבלת היתר בנייה ובין אם אינם טעונים קבלת היתר בנייה, יהיו באחריות הבעלים של מבנה בית הספר.
 7. הנגשה פרטנית והנגשה כללית כמתחייב בדיון, על פי הנוהל של משרד החינוך
- 2.7 למען הסר ספק יובהר כי עלות התחזוקה השוטפת של המבנה שאיננה חלק מהכתוב בסעיף 6.2, איננה נמצאת באחריות ישירה של הרשות המקומית. זאת ועוד, הבעלות תהיה אחראית על נזק שייגרם כתוצאה משימוש בלתי סביר במבנה או כתוצאה מאי-שמירה על הציוד והמבנה (כגון ונדליזם). מומלץ להגדיר במסגרת המכרז והחזרה את אחריותו של כל צד
- 2.8 למען הסר ספק יובהר כי הרשות אחראית לתקצב את השתתפותה גם עבור חטיבת הביניים בבית ספר שש-שנתי, שכן חטיבת הביניים היא בבעלותה.
- 2.9 משרד החינוך לא יאשר העברת בעלות במקום שבו לא יצוין מפורשות במכרז כי הרשות המקומית מתחייבת לתת את השתתפותה כמפורט לעיל. על הרשות המקומית לפרסם במסגרת הוראות המכרז אומדן של גובה השתתפותה המשוער בקיום מוסד החינוך ובהפעלתו.

- 2.10 על הרשות המקומית להציג נתונים מלאים על הוצאות והכנסות בנושא כוח אדם (מורים ועובדי מנהלה), לגבי בית הספר נשוא המכרז לתקופה של שלוש שנות הלימוד האחרונות, וכן מידע לגבי קיומם של האישורים והרישיונות הנדרשים להפעלתו. הרשות תצרף לפירוט העלויות דברי הסבר, לרבות שימת לב לפערים בעלויות מדי שנה, ככל שישנם. נוסף על כך ככל שיש בעיות ופגמים ידועים שתיקונם חיוני לתפקודו של בית הספר והם משפיעים על הליך הרישוי, על הרשות לפרטם ולהתחייב לתקן אותם.
- 2.11 יובהר כי במסגרת המכרז יש לציין לאיזה בית ספר הוא מיועד, וככל שהמכרז כולל כמה בתי ספר – יש לכלול את הפירוט המתאים לגבי כל אחד מבתי הספר הנכללים במכרז. יובהר כי לא ניתן לפרסם מכרז לגבי בית ספר שהקמתו טרם אושרה ע"י הגורמים המוסמכים במשרד החינוך.
- 2.12 מרכיב האיכות בציון הכולל לצורך בחירת הגוף שיקבל על עצמו את ניהול בית הספר יהיה 87% מהציון הכולל.
- 2.13 מכרז לבחירת גוף שאליו תועבר הבעלות על בית ספר יתנהל כך:
- 2.13.1 הצעות המחיר יוגשו במעטפה סגורה ונפרדת. הצעת המחיר תיפתח ותירשם בפרוטוקול עם פתיחת ההצעות, אך הוועדה לא תבחן את הצעת המחיר בשלב זה.
- 2.13.2 לאחר בחינה של עמידה בדרישות הסף, ייבחנו ההצעות בהיבט של האיכות. תנאי מעבר לבחינת הצעת המחיר במכרז הוא קבלת ציון איכות משוקלל של כל מרכיבי האיכות יחדיו שלא יפחת מ-80 וציון של 75 לפחות בכל אחד מהרכיבים של ציון האיכות במדדים שהוגדרו כחובה (מרכיבי התמונה החינוכית), 3.1-3.5 סעיפים להוציא
- 2.13.3 לאחר מכן תבחן הוועדה את הצעות המחיר של המציעים שקיבלו את ציון האיכות המינימלי כמפורט בסעיף 12.2 לצורך השוואה של הציון הכולל במכרז.
- 2.14 יש לכלול במכרז דרישה מכל המציעים להגיש במסגרת ההצעה את כל האישורים והמסמכים המעידים על עמידה בדרישות כל דין.
- מדובר באישורים כגון אישור ניהול ספרים כחוק, תעודות התאגדות וכדומה. למען הסר ספק, רישיון לניהול בית הספר אינו תנאי סף במכרז להעברת בעלות על מוסד חינוך וייתכן כי רישיון כזה יוענק רק בעקבות המכרז והגשת בקשה למשרד החינוך להעברת בעלות על מוסד החינוך, בהתאם להוראות חוק פיקוח על בתי ספר. עם זאת, קבלת רישיון לפי חוק פיקוח על בתי ספר מהווה תנאי להפעלת בית הספר. כמו כן, יש לכלול במכרז את דרישות הסף הבאות
- 2.15
- 2.15.1 הזוכה במכרז מתחייב בהצעתו להפעיל את בית הספר בהתאם לדרישות הסטטוטוריות להפעלת מוסד חינוך כמפורט בחוק לימוד חובה, תש"ט-1949 והתקנות מכוחו; חוק חינוך ממלכתי תשי"ג-1953 והתקנות מכוחו; חוק פיקוח על בתי ספר והתקנות מכוחו, ובהתאם להוראות כל דין החל על מוסד חינוך או בעלות על מוסד חינוך, בתוך מחויבות לתנאי העסקה ותנאי שכר (לעניין שכר - אף עדכונם כפי שיעשה מזמן לזמן), על פי כל דין ובכלל זה הסכמים קיבוציים והסדרים קיבוציים כפי שנקבעו עם הארגונים היציגים והנחיות משרד החינוך, התקפים והחלים, וכפי שיעודכנו או ישנו מזמן לזמן.
- 2.15.2 המציע הוא גוף מאוגד על פי דין, הפועל באמצעות אורגנים בהתאם לדרישות הדין לגבי גוף מסוגו.
- 2.15.3 אם המציע הוא עמותה או חברה לתועלת הציבור או אגודה עתמאנית, ניתן לו אישור ניהול תקין תקף על ידי הגורם המתאים ברשות התאגידיים.
- 2.15.4 המציע הגיש דוחות כספיים תקינים בהתאם לנדרש מתאגיד מסוגו ולא נכללה בהם הערת "עסק חיי" או כל הסתייגות של עורך הדוח על אודות יכולתו של הגוף לעמוד בהתחייבויותיו או סיכונים להמשך פעילותו התקינה בעתיד הנראה לעין.
- 2.15.5 במכרז להפעלת שלושה מוסדות חינוך ומעלה ברשות - המציע הפעיל בשתי שנות הלימודים האחרונות לפחות שלושה מוסדות חינוך בחטיבה העליונה בעלי רישיון כדין במדינת ישראל, שבכולם יחד התחנכו במוצע מדי שנת לימודים לפחות מספר התלמידים שידוע במועד פרסום המכרז כי הם צפויים ללמוד בבתי הספר נשואי המכרז.

2.15.6 במכרז להפעלת מוסד חינוך אחד או שניים ברשות – המציע הפעיל בשתי שנות הלימודים האחרונות לפחות שני מוסדות חינוך בחטיבה העליונה בעלי רישיון כדין במדינת ישראל שבשניהם יחד התחנכו מדי שנת לימודים לפחות מספר התלמידים שידוע במועד פרסום המכרז כי הם צפויים ללמוד בבתי הספר נשואי המכרז. לחילופין, המציע הפעיל בחמש שנות הלימודים האחרונות מוסד חינוך בחטיבה העליונה בעל רישיון כדין במדינת ישראל, שבו התחנכו בממוצע מספר תלמידים דומה לזה שצפוי ללמוד בבתי הספר נשואי המכרז.

2.15.7 תצהיר בכתב של המציע ושל בעלי השליטה בו (ככל שישנם כאלה) או של המורשים לחתום מטעם המציע, בדבר קיום חובותיו של המציע לעניין שמירת זכויות עובדים, לפי דיני העבודה, צווי ההרחבה וההסכמים הקיבוציים החלים על המציע כמעסיק לצורך אספקת העבודה או השירותים.

2.16 במסגרת המכרז להעברת בעלות על בית ספר והחזרה שייחתם מכוחו, יש לכלול הוראות בדבר ההליכים של העברת הבעלות על בית הספר ובכלל זה:

2.16.1 העברת כוח אדם פדגוגי ומנהלי להעסקה על ידי הבעלות החדשה בהתאם ובכפוף לכל

דין ובהתאם להוראות בנוהל הרישוי של משרד החינוך, כפי שיהיו מזמן לזמן, לעניין הוראות שיש לכלול בהסכם העברת בעלות. נוהל רישוי של משרד החינוך נמצא באתר האינטרנט של אגף הרישוי:

<http://cms.education.gov.il/educationcms/applications/rcr/hp.htm>

2.16.2 ככל שהרשות תבקש מהבעלות להמשיך העסקה של כוח אדם מנהלי שהעסקה בעצמה עד אותו מועד, היא תכלול במסגרת המכרז והחזרה הוראות מתאימות בעניין זה.

במקרה זה עליה להביא בחשבון את אחריותה לגבי העובדים הללו, על כל הכרוך בכך, וכן את אחריותה לוודא כי הבעלות קיבלה רישיון בהיותה המעסיקה של כוח האדם המנהלי במוסד. למען הסר ספק, מובהר בזאת כי אפשרות זאת קיימת עבור הרשות אך ורק כאשר מדובר בעובדים מנהליים ותיקים, שהועסקו על ידי הרשות כאשר ניהלה את מוסד החינוך, עובר להעברתו של מוסד החינוך לניהולה של הבעלות החדשה ובכפוף לאמור לעיל. הדבר לא יתאפשר לגבי עובדים חדשים או עובדים מנהליים של הבעלות החדשה.

2.16.3 הסדרים לעניין שימוש של הבעלות החדשה במבנה בית הספר, כגון מתן זכות שימוש במבנה או השכרת המבנה.

למען הסר ספק, ככל שהעברת הבעלות על מוסד חינוך נעשית במכרז והעמדת השימוש במבנה היא חלק מההתקשרות הכלולה במכרז, אין צורך לבצע במקביל נוהל הקצאה בגין העמדת המבנה של מוסד החינוך לשימוש של הזוכה במכרז.

2.16.4 הסדרים לעניין העברת המיטלטלין של בית הספר לשימושה של הבעלות החדשה: בעניין זה יובהר כי יש לכלול במסמכי המכרז והחזרה תנאי שכל מיטלטלין ובכלל זה כל ציוד שיגיע למוסד במהלך ניהולו על ידי הבעלות, יישארו בבית הספר בתום תקופת ההתקשרות בין הרשות לבעלות.

למען הסר ספק, במסגרת זו כלול כל ציוד שנרכש מכל מקור כספי שהוא, בין אם מדובר בכספי מדינה, כספי רשות, כספי הבעלות וכיוצא באלה. לעניין סעיף זה, כל רכוש הוא לרבות ציוד תשתיתי וציוד שאינו תשתיתי, הן המחובר למבנה הן כזה שאינו מחובר למבנה, למעט ציוד להנגשה פרטנית שאינו מחובר למבנה.

חריג לעניין זה הוא רכוש שנרכש מכספי תרומות בלבד, שייקח על ידי הבעלות אם תופסק עבודתה, ובלבד שהתרומה אינה מחוברת בחיבור של קבע למבנה או למקרקעין ולא ניתנה לתלמידי בית הספר הספציפי או לרשות המקומית הספציפית.

אם מדובר בתרומה לבעלות שאיננה מיועדת ו"צבועה" כאמור, שהרשות או הבעלות החדשה מעוניינות להשאיר בבית הספר, יוסדר הנושא בין הצדדים.

2.16.5 התחייבות של הזוכה להפעיל את בית הספר בהתאם להוראות כל דין, ההנחיות המנהליות והפדגוגיות של משרד החינוך וההוראות המנהליות של הרשות המקומית

עורכת המכרז, ככל שהנחיות הרשות אינן סותרות את הנחיות המשרד או כל דין, שכן במצב כזה גוברות הנחיות המשרד והדין.

2.16.6 התחייבות של הזוכה לשלם שכר לעובדיו בהתאם לכל דין ובכלל זה בהתאם להסכמים הקיבוציים הרלוונטיים שנקבעו עם הארגונים היציגים, בהתאם להנחיות משרד החינוך ובהתאם לנוסח בנספח א'.

2.16.7 התחייבות של הזוכה במכרז למנות את מנהל המוסד בהתאם לכללי הכשירות (תנאי הסף המחייבים מועמד לניהול בית ספר על-יסודי), כמתחייב בהוראות משרד החינוך וכפי שהם מתעדכנים מזמן לזמן על ידי משרד החינוך, וכן בהתאם להוראת כל דין. הליך הבחירה של מנהל המוסד יהיה בהליך מכרזי

הרכב ועדת הבחינה (ועדת המכרזים) ייקבע בתיאום עם מנהל המחוז הרלוונטי במשרד החינוך. ההרכב יכלול שני נציגים מטעם משרד החינוך, שימונו על ידי מנהל המחוז הרלוונטי במשרד החינוך. מובהר בזאת כי לא ימונה מנהל שלא נמצא ראוי ומתאים לתפקיד על ידי משרד החינוך.

2.16.8 במכרז יובהר האמור להלן בעניין התקציבים המועברים לבעלות ותידרש התחייבות כתובה ומפורשת של המציע להקפיד על קיומן של ההוראות האמורות להלן:

התקציבים שיועברו אליו ממשרד החינוך או מהרשות המקומית יושקעו במלואם לקידום תלמידי בית הספר. על המציע להתחייב להקצות את התקציבים שתוקצבו על ידי משרד החינוך בהתאם לייעודם ולאותו מוסד בלבד, בהתאם להנחיות משרד החינוך. עם זאת, המשרד יאפשר לבעלות תקורה באמצעות גמישות תקציבית בהיקף של עד 6% מתקציב החטיבה העליונה בלבד, בהתאם להנחיות משרד החינוך. התקורה תיתן מענה לסוגיות תפעוליות ופדגוגיות, בתוך מענה לצרכים שונים בבית הספר או מחוצה לו הקשורים להפעלת בית הספר על פי החלטת הבעלות.

למען הסר ספק יובהר כי לא תתאפשר גביית תקורה מתשלומי הורים בכל מוסד חינוך, מתקציב חטיבת הביניים ומפעולות הקשורות להפעלת חטיבת הביניים. כמו כן, בכל הנוגע לתוספות תקציביות שנותן המשרד שאינן בבסיס התקן או בבסיס ההפעלה של החטיבה העליונה, לא תתאפשר גביית תקורה מתקציבים אלה, אלא אם ניתן לכך אישור במסגרת מתן התוספת הספציפית ובהתאם לאישור שיינתן.

- יודגש כי הבעלות תידרש להקצות את שעות ההוראה בהתאם להנחיות המשרד.
- בעלויות יוכלו לנייד תקציבים בין בתי ספר בבעלותן, ובלבד שלכל בית ספר יגיעו ישירות לפחות 94% מהתקציבים ומשעות ההוראה שהעמיד המשרד עבור בית הספר, להוציא מקרים שיאושרו בכפוף לעמידה בנוהל שיפרסם משרד החינוך ובאישור המנהל הכללי של משרד החינוך, בכל הנוגע לתמהיל הביצוע של שעות ההוראה, מבלי לשנות את היקף התקורה המרבי.
- החל משנת התשפ"ג יפרסם המשרד מדי שנה נוהל גמישות תקציבית, ובו יוגדר כמה אחוזים מהתקציבים המוקצים עבור שעות הוראה ניתנים לשימוש בתוך המוסד החינוכי, כתקציב גמיש ולא בהכרח שעות תקן. נוהלי הביצוע, הגדרת הזכאות ושימושיה, יפורסמו בנפרד על ידי משרד החינוך. במסגרת המכרז תיכלל הוראה זו.
- בד בבד החל משנת הלימודים תשפ"ג יעמיד המשרד סל שקלי לשימוש בית הספר, הן בחטיבה העליונה הן בחטיבת הביניים. במסגרת סלים אלו יכיר המשרד בעלויות ניהול ותפעול, בהתאם למפורט בנוהל התקצוב שיפרסם המשרד. למען הסר ספק יובהר כי לא יהיה כפל תקורה בגין רכיבים אלו.
- יובהר כי הבעלות על בית הספר תידרש להגיש למשרד החינוך דיווח מלא על אודות כלל ההכנסות וההוצאות ברמת המוסד וברמת המטה. הדיווח יכלול את כלל ההכנסות שהתקבלו ממשרד החינוך (תקציב שוטף והכנסות שלא במסגרת התקצוב השוטף), תקציבים ממשרדי ממשלה אחרים, מהרשות המקומית, הכנסות מגבייה

מהורים ומתרומות ועוד. כן ידווח למשרד החינוך פירוט ההוצאות, הן ברמת המוסד הן ברמת המטה, בהתאם להנחיות שיפרסם המשרד. החל משנת הלימודים התשפ"ג תדווח הבעלות למשרד החינוך דיווח מפורט על שימושיה בתקציב שהומר משעות הוראה בהתאם לנהל הגמישות, וכן על שימושיה בתקציב הגמיש שיינתן בסל הגמיש התוספתי.

- יובהר כי על הבעלות לעמוד במחויבויות ההעסקה כלפי עובדי ההוראה בהתאם לכל דין, הסכמי השכר ולהנחיות משרד החינוך.
- יובהר כי הוועד המנהל של בית הספר יקבל דיווח מפורט בנוגע לייעוד של כלל משאבי בית הספר, מכל המקורות.

2.16.9 התחייבות ספציפית של הזוכה שלא לגבות תשלומי הורים מעבר לסכומים המאושרים מדי שנה על ידי משרד החינוך ובהתאם לעקרונות שנקבעו בחוזרי מנכ"ל של משרד החינוך ובהוראות הדין לגבי ניהול של חשבון בנק ייעודי לתשלומי הורים.

2.16.10 התחייבות של המציע שלא למנוע או להגביל בכל דרך הרשמה לבית הספר של תלמידים עם צרכים מיוחדים, וכן ילדים הזכאים לתמיכה במסגרת תכנית השילוב כמשמעותה בחוק חינוך מיוחד, תשמ"ח-1988, בכפוף לכל דין.

2.16.11 התחייבות של המציע כי הנחות בתשלומי הורים יינתנו על פי הוראות חוזרי מנכ"ל והנחיות משרד החינוך וכי בוועדת ההנחות של בית הספר יהיה נוכח נציג של הרשות המקומית.

2.16.12 במסגרת רכיבי האיכות אפשר לתת ביטוי לשירותי מטה שמציעה הבעלות לבתי הספר (כגון מערך תקשוב, מערך השתלמויות וכו'), ככל שהללו משפיעים בפועל על איכותו של בית הספר הספציפי. אלה יכולים לבוא לידי ביטוי במדדים נוספים של איכות שהרשות המקומית רשאית להגדיר. למען הסר ספק, התשומות והשירותים הללו לא יהיו חלק מהצעת המחיר אלא יכולים להיכלל כרכיב משלים במדדים של האיכות, בהתאם לשיקול הדעת של הרשות המקומית והכול בשים לב לאמור בסעיף 4.3.16 בחוזר זה.

2.17 במסגרת מכרז להעברת בעלות על בית ספר או מכרזים לבחירת גוף מפעיל וכן בחוזה שייחתם מכוחו, יש לכלול הוראות בדבר מנגנונים לניהול השוטף של בית הספר:

2.17.1 הוראות לגבי מנגנון קבלת החלטות בעניין ניהול בית הספר, כגון הקמת ועד מנהל, קביעת הרכבו, סמכויותיו, מנגנון קבלת החלטות במסגרתו ואופן הקבלה של החלטות מכרעות במקרה של שוויון קולות במסגרת הוועד המנהל.

2.17.2 היקף המשאבים שיושקעו בבית הספר מדי שנה בתקופת ההתקשרות מכוח המכרז על ידי הרשות המקומית והגורם המפעיל/הבעלות, מעבר לתקציב של משרד החינוך. הרשות מנועה מהטלה על המפעיל גירעונות של בית הספר אשר היו קיימים קודם למועד הקובע או שאינם בשליטת המפעיל.

3. מדדים של ציון מחיר: ניקוד במסגרת הצעת המחיר יהיה בהיקף של 13% מהציון הכולל ויכול לבוא לידי ביטוי באמצעות שתי חלופות שאפשר לשלב ביניהן:

3.1 אחוז התקורה שתגבה הבעלות מהחטיבה העליונה (קרי ככל שהבעלות תגבה פחות תקורה עבור פעילויות מטה רחביות של הבעלות, היא תקבל ניקוד גבוה יותר). בכל מקרה, לכל הפחות 94% מהתקציב הכולל של החטיבה העליונה יושקעו בבית הספר, כאמור לעיל בחוזר זה ובהתאם להנחיות משרד החינוך. היקף המימוש של שעות ההוראה יהיה בהתאם להנחיות משרד החינוך.

3.2 השקעות נוספות של הבעלות בבית הספר הספציפי נשוא המכרז מכספי התקורה המותרת על ידי המשרד לבעלות (התקורה היא עד 6%) או ממקורות פרטיים חיצוניים לחלוטין, שלא מכספי משרד החינוך או מכספי משתתפים (תשלומי הורים). יודגש שמדובר על השקעות פרטניות בבית הספר ולא זקיפה של הוצאות מטה לטובת בית הספר. למען הסר ספק, תקציבים שהבעלות על בית הספר מניידת בין מוסדות חינוך אינם יכולים להיכלל בניקוד העודף שלה לעניין זה. המציע יצרף אסמכתאות בנוגע לכוונותיו להשקעות ישירות אלה בבית הספר.

סעיף זה מוגבל לסכום של עד 000,400 ₪ בשנה לבתי ספר גדולים עם למעלה מ-500 תלמידים, 000,250 ₪ בשנה לבתי ספר בינוניים, ו-000,150 ₪ בשנה לבתי ספר קטנים עם עד 120 תלמידים. ככל שרשות מקומית תבקש לאפשר למציעים להגדיל את גובה ההשקעה בהצעתם, היא תוכל לעשות כן (בין אם תבקש להגביל את גובה ההשקעה ובין אם לאו) ובלבד שתכלול במכרז את התנאים האלה: המציעים ידרשו להציג מקור תקציבי (שאינו מתקציבם השוטף), ולהציג בהצעתם אסמכתאות לקיומו של מקור זה. כמו כן ידרשו המציעים לחתום על הצהרה והתחייבות שלא הציגו או נעזרו במקור המוצג בהצעתם גם בהצעות למכרזים אחרים. ולחילופין, אם אותו מקור כספי המשמש למימון הצעתם מספק גם להצעתם במכרזים אחרים. בכל מקרה מקורות המימון לא יפחתו מהסכומים שעליהם התחייבה המציעה במסגרת המכרז או כל מכרז אחר שבו התמודדה באותה העת.

על הבעלות להגיש לרשות המקומית כחלק ממסמכי המכרז מסמך המציין בצורה מפורשת מה הם מקורות התוספת למשאבי המוסד שעליהם התחייבה במכרז. מקורות אלו יוצגו בנפרד בדוחות הכספיים של הבעלות בכל שנה רלוונטית. מנהל רישוי בקרה יפעיל ביקורת בסוף השנה לאישור ואישוש ההזרמה ממקורות אלו.

חובת כלל המעורבים הן הרשויות הן המציעים לנהוג בתום לב על פי הנחיות החוזר ולא לאפשר קיומן של תופעות עוקפות חוזר זה.

3.4 משרד החינוך יפרסם הנחיה המתייחסת לנושאים הכספיים הכלולים בחוזר זה ובכלל זה לעניין השפעת התכנית לגמישות פדגוגית ניהולית (גפ"ן) עליהם.

4. מדדים של ציון איכות = 87% מהציון הכולל

4.1 ניסיון – 7% מהציון הכולל

4.1.1 ניסיון של המציע בניהול מוסדות חינוך (לפחות שנת ניסיון אחת עד 10 שנות ניסיון, על פי הקבוצות האלה: 1-3 שנות ניסיון, 4-6 שנות ניסיון ו-7-10 שנות ניסיון). בסעיף זה אפשר להעניק יתרון לגוף שניהל מספר רב יותר של מוסדות חינוך בכל אחת מהשנים, עד רף של 20 מוסדות חינוך.

4.1.2 במכרז לבחירת גוף לצורך העברת בעלות על מוסד לחינוך מיוחד, הניסיון של המציע בניהול מוסדות חינוך לחינוך מיוחד.

4.1.3 ניסיון של המציע בהפעלת בתי ספר במגמות או התמחויות רלוונטיות (בהתאם למאפייניו של בית הספר הקיים או המתוכנן), כגון מגמות טכנולוגיות, מגמות בתחום האומנויות, מגמות לתלמידים בסיכון, מגמות תורניות, בית ספר מאתגר לתלמידים נושרים וכדומה.

4.2 תמונה חינוכית - 60% מהציון הכולל בהתאם למחווה שמפורסם באתר האינטרנט של משרד החינוך בעת קביעתם ובדיקתם של המדדים האיכותיים, על הרשות לבחון את הבעלויות בפריזמה של הישגי בתי הספר שבעלותן או בניהולן, בתוך בחינת התוצאות והישגיה של הבעלות בהשוואה להישגים הממוצעים של בתי ספר דומים, בהתאם למידע שיפורסם על ידי משרד החינוך מדי שנה ובהתאם להנחיות שיינתנו לרשויות המקומיות באשר להתחשבות, על בסיס התמונה החינוכית ברמת הבעלויות במסגרת המכרזים. **מכל מקום תהיה לרשות המקומית אפשרות לתעדף את המדדים המופיעים בתמונה החינוכית ומתעדכנים מזמן לזמן, דרך קביעת משקלו של כל מדד, ובכך ליצור מחווה שהולם את מטרותיה של הרשות ואת תכלית המכרז שבכוונתה לפרסם, בהתאם להנחיות שיפורסם משרד החינוך בעניין זה. יודגש כי אין להוסיף בסעיף זה מדדי איכות אחרים שאינם מחושבים במסגרת המחווה.**

4.3 מדדים בשיקול דעת של הרשות המקומית לקביעה של ציון איכות במכרז 20% מהציון הכולל: ככלל, יש לבחור מדדי איכות מתוך הרשימה המצורפת בלבד. עם זאת, הרשות רשאית לבחור במדדים נוספים של איכות בהתאם לייחוד של הרשות או של בית הספר, ובלבד שאלה לא יהיו יותר מ-10% מציון האיכות הכולל במכרז. בכל מקרה לא יעלו המדדים בשיקול הדעת של הרשות המקומית על 20% מהציון הכולל.

4.3.1 ניסיון מוכח של המציע בניהול של בתי ספר שונים זה מזה ובתי ספר שבהם מתחנכים תלמידים בעלי יכולות וצרכים שונים ובכלל זה תלמידים הנזקקים לטיפוח. הציון בסעיף זה יהיה השונות



של מדד הטיפוח בבתי הספר שבבעלותו ובניהולו של המציע.

- 4.3.2 ניסיון ומומחיות של המציע בשיפור תהליכי למידה והוראה, בתוך גילוי של יכולת הנחיה והדרכה, כולל ניסיונו להוביל תהליכים של למידה מרחוק, ומתן פתרונות דיפרנציאליים לתלמידים הזקוקים למעני הוראה שונים; ניסיון מוכח בשיפור אקלים בית ספרי וירידה במספר מקרי האלימות. על התיעוד והנתונים להסתמך על גופים וכלים למדידה מתוקפים מגורמים מוסמכים כגון ראמ"ה.
- 4.3.3 ניסיון של המציע בהפעלת מגמות ומקצועות ייעודיים הרלוונטיים לבית הספר נשוא המכרז.
- 4.3.5 ניסיון של המציע בהפעלת בתי ספר בסוג הפיקוח הרלוונטי (ממלכתי מגזר יהודי/מגזר דוברי ערבית, ממלכתי-דתי, חרדי).
- 4.3.6 השכלתם, הכשרתם וניסיונם של בעלי תפקידים שונים במסגרת הבעלות שאינם בעלי תפקידים במוסד החינוך עצמו (כגון מנכ"ל, אנשי מחקר ופיתוח, מדריכים פדגוגיים, אנשי מנהל וכיוצא באלה).
- 4.3.7 השכלה, הכשרה וניסיון של עובדי מטה של המציע בתחום הפדגוגי, בתחום התפעולי ובתחום הפיננסי, לפי העניין.
- 4.3.8 המציע מפעיל תוכניות חינוכיות ויש לו מנגנון לליווי של תלמידים מתקשים, בתוך פירוט מנגנוני שילוב והכלה, וכן תהליכי העבודה עם צוותי המורים להגברת השילוב וההכלה.
- 4.3.9 המציע מפעיל תוכניות חינוכיות ויש לו מנגנון לליווי של תלמידים מצטיינים.
- 4.3.10 השתתפות של תלמידים ובתי ספר של המציע בתחרויות בתחום החינוך, כגון חידון תנ"ך אולימפיאדות בתחומי המדעים, תחרויות של בניית ציוד טכנולוגי ופרויקטים טכנולוגיים.
- 4.3.11 אמצעי מחשוב ותקשוב המופעלים על ידי המציע, כגון מערכת מידע של הבעלות בתחום הפדגוגי והמנהלי, אתרי אינטרנט של הבעלות, אתרי אינטרנט של בית הספר ואתרים לצרכים לימודיים.
- 11.3.4 פיתוח ויישום קוריקולרי על ידי המציע, לרבות אמצעי למידה וחומרי למידה ייחודיים לצרכים של בתי ספר שונים.
- 4.3.12 פיתוח ויישום של דרכי הוראה, למידה והערכה חדשניות על ידי המציע. כולל דיון במתווה בחינות הבגרות העדכני ותהליכי העבודה וההערכה שהמציע מתכוון ליישם, כולל מחויבות למנגנוני שמירה על איכות ההערכה הבית ספרית, פירוטם והמעקב אחריהם, לפי הנהלים המפורסמים על ידי המשרד.
- 4.3.13 השתתפות של בתי הספר בבעלותו ובניהולו של המציע בתוכניות למצוינות של משרד החינוך. ניסיון של המציע באיתור ובהעמדת מענים רגשיים לתלמידים הזקוקים לכך, וכן מענים חברתיים.
- 14.3.4 שקיפות מידע ותהליכי ניהול מול מנהלי בתי הספר, הרשויות, משרד החינוך וגורמי החוץ.
- 15.3.4 ניסיון של המציע בניהול בתי ספר בעלי מספר תלמידים דומה.
- 4.3.14 הרשות המקומית רשאית להוסיף במכרז מדדים נוספים של איכות בהתאם לייחוד של הרשות או של בית הספר ובלבד שאלה לא יהיו יותר מ-10% מציון האיכות הכולל במכרז.
- 4.3.15 עדיפות למוסדות ללא כוונת רווח (משקלו של מדד זה לא יעלה על 5.2% מהציון הכולל במכרז) אפשר לתת עדיפות בשקלול הציון הסופי לתאגידים שמתקיימים לגביהם התנאים להלן:
- 4.3.15.1 התאגיד הוא בעל תעודת מוסד ללא כוונת רווח (מלכ"ר). למען הסר ספק מובהר בזאת כי העדיפות תינתן לגופים שהם מלכ"רים בהגדרתם המלאה ולא למי שחלק מפעילותם בלבד (כגון הפעילות החינוכית) מוגדרת כמלכ"רית.
- 4.3.15.2 פעילותו של התאגיד מסתכמת בהפעלת בתי ספר בהתאם לחוק לימוד חובה בלבד. תוחרג לעניין זה הפעלת בתי ספר להכשרה מקצועית שמופעלים בהתאם לחוק עבודת הנוער, התשי"ג-1953 וחוק החניכות, התשי"ג-1953.
- 4.3.15.3 לתאגיד אין ישויות קשורות כמשמעותן בתקינה החשבונאית, לרבות אי-קיומו של בעל שליטה ואי-קיומה של חברה אם או חברה בת או חברה אחות. נוסף על כך התאגיד מתחייב על אי-קיום עסקאות או פעילות עם צדדים קשורים לאורך תקופת ההפעלה.

מצ"ב קישורים להודעה שנשלחה לרשויות ב-10.12.22 ופורסמה בפורטל רשויות ובעלויות:



הודעה שיצאה לרשויות
פורטל רשויות ובעליות

תנאי שימוש | Terms of use | אקו"ם | אתר נגיש רמה AA